

Introducció

L'època de les masies, sens dubte, la més característica de la història de Cerdanyola, cal entendre-la com una continuïtat de l'època medieval ja que, durant més de mil anys, l'hàbitat dispers ha estat la forma de poblament predominant a Cerdanyola, l'agricultura l'activitat principal dels seus habitants i la casa de pagès l'habitatge característic.

La masia i els camps de conreu, especialment la vinya, han constituït els elements definidors del paisatge entre els segles XVI i XIX. La seva importància es fa palesa en una gran diversitat d'aspectes de la Cerdanyola actual: barris, escoles, equipaments, comerços, associacions veïnals i entitats prenen el nom d'antigues masies i donen continuïtat, en certa manera, a una època i unes formes de vida desaparegudes, que cal conèixer.

Can Coll és una antiga masia boscana que conserva en part l'aspecte que tenien les estances de la casa i les dependències agrícoles al segle XVIII-XIX. Actualment acull un dels centres d'educació ambiental del Parc de Collserola.

És tracta d'un espai que permet l'aproximació i la comprensió d'unes formes de vida del passat associades a l'agricultura. És un element motivador que forma part del patrimoni local i que, per tant, ajuda a comprendre la història recent de Cerdanyola.

Aquesta visita constitueix el primer pas per a treballar la història de Cerdanyola, que es proposa al llarg de tota l'educació primària. És recomanable fer-la per conèixer com era l'habitatge característic de l'època de les masies, que es treballa a cicle mitjà.

1. Objectius

- Reconèixer i valorar el patrimoni històric de Cerdanyola.
- Utilitzar i aplicar nocions relacionades amb el passat.
- Aproximar-se a la masia com a element característic d'una part del món rural català i a la tipologia i funcionalitat d'aquest tipus d'explotacions agrícoles.
- Explicar com canvien amb el pas del temps l'habitatge, la família, la manera de conservar els aliments, etc.
- Complir les normes relacionades amb el respecte a si mateix i als altres.
- Complir les normes relacionades amb la conservació de l'entorn.

2. Descripció de l'activitat

L'activitat està pensada per a nens i nenes de 2n. Consta de tres parts: **treball previ, visita a la masia i treball posterior**. S'organitza al voltant dels espais de la masia. Es pot complementar amb la visita d'un avi o àvia a l'aula a qui es podran plantejar preguntes sobre com era la vida a pagès quan eren infants.

Treball previ

Es tracta de fer a l'aula, uns dies abans de la realització de la visita, les pàgines 2 a 4 del material didàctic adreçat a l'alumnat.

Aquest treball és molt important per poder aprofitar al màxim la visita.

Visita a la masia

Està concebuda per fer-la amb dos grups classe alhora. Té una durada aproximada de 45 minuts.

La visita compren un recorregut per l'exterior i l'interior de la masia de Can Coll. Es planteja com una descoberta a través de l'observació, la comparació i les explicacions de l'educador.

Dinàmica de la visita: Els dos grups es divideixen, mentre un fa la visita l'altre es queda a l'exterior.

El grup que es queda a l'exterior pot esmorzar al jardí de la Sra. Coll i visitar la bassa. Es pot també aprofitar per pintar la façana de la masia (quadern de treball pàg. 5)

Durant **la visita** a les dependències de la masia es fa un treball d'observació dels elements i estances característics de les masies, comparant-los amb les pròpies cases. S'insisteix en el caràcter agrícola de la masia i com això condiciona els seus trets.

Treball posterior

Es proposa fer un treball centrat en les persones que viuen a la masia (pàg. 6-7 del quadern de treball). La presència de l'àvia o avi pot completar el conjunt del treball. **Per tal que sigui efectiva, caldrà preparar prèviament, a l'aula, les preguntes relacionades amb el que s'ha treballat durant la visita** (alimentació, què feien els dies de festa, distribució de feines a la masia, etc...)