

Introducció

El terme de Cerdanyola ha estat habitat per diferents comunitats humanes des del paleolític. Són les immillorables condicions de vida que posseeix la comarca del Vallès els que han afavorit aquesta continuïtat de poblament.

En cada època aquest grups humans han adoptat unes pautes d'explotació i d'ocupació del territori diferents en funció d'una gran varietat de condicionants. Malgrat la forta ocupació d'aquest territori i les grans transformacions que s'hi han produït especialment durant el segle XX, és possible trobar testimonis de la presència d'aquest grups humans a partir dels quals és possible reconstruir aspectes relacionats amb la seva economia, vida quotidiana, creences, etc; segons les èpoques.

Jaciments arqueològics d'èpoques diferents, una ermita barroca i un castell, esglésies d'estils arquitectònics diversos, cases de pagès, barris i habitatges de tipologia diversa, monuments escultòrics, una universitat i un parc tecnològic, indústries i tallers i, a més, camps de conreu i erms, boscos i prats, carreteres i vies de tren i la toponímia són un reflex d'aquesta llarga història humana a Cerdanyola que, observant amb atenció el paisatge, es pot descobrir i reconstruir amb paciència.

Aquesta activitat **es recomana fer com iniciació a la història.**

1. Objectius

- Reconèixer i valorar el patrimoni històric de Cerdanyola.
- Aplicar i utilitzar diferents nocions relacionades amb el passat i present.
- Identificar les diferents etapes convencionals de la història de la humanitat a partir de l'observació d'objectes i imatges de Cerdanyola.
- Conèixer les característiques específiques de l'evolució del poblament a Cerdanyola al llarg de les diferents etapes històriques.
- Adonar-se de com les comunitats humanes, al llarg del temps, han ocupat i explotat el territori.
- Comprendre que el paisatge actual és el resultat de la relació humans/medi, al llarg del temps.
- Apropar-se a l'arqueologia com a ciència que ens permet conèixer el passat a partir de les evidències materials.
- Completar els diferents itineraris i visites realitzats al llarg dels cursos anteriors.

2. Descripció de l'activitat

Treball a l'aula

L'activitat està concebuda per fer-la amb un sol grup classe i té una durada aproximada d'una hora i trenta minuts.

Consisteix en una explicació sobre el paper de l'arqueologia com a font d'informació, un anàlisi d'imatges (power point) mitjançant el qual l'educador fa un repàs dels trets principals de les diferents etapes convencionals de la història de la humanitat, exemplificats a Cerdanyola.