

Introducció

L'arribada del ferrocarril (el **1855**) i l'electrificació de la població (**1910**) a principis del segle XX són els factors principals que determinaren el creixement urbà de Cerdanyola i la seva transformació en una població industrial, ja en el segle XX.

La primera fàbrica important que s'instal·là a Cerdanyola va ser Uralita i amb ella arribaran els obres industrials. La implantació d'indústries i la necessitat d'habitatges per als treballadors van incidir fortament en la configuració urbana de Cerdanyola. Al llarg de la segona meitat del segle XX, especialment als anys 60 i 70, la població de Cerdanyola va créixer exponencialment amb la immigració i van néixer nous barris amb unes característiques molt diferents dels existents, destinats a acollir aquesta població. Com arreu de les poblacions de l'àrea metropolitana, la dictadura va afavorir un creixement incontrolat en què Cerdanyola va esdevenir una ciutat dormitori amb una gran manca de serveis i en què la destrucció del patrimoni històric va ser sistemàtica. Els ajuntaments democràtics van haver d'afrontar aquesta nova situació en un marc econòmic diferent en què els serveis i les indústries amb poca mà d'obra han esdevingut predominants.

Aquesta activitat és fonamental per entendre la transformació de la Cerdanyola pagesa i d'estiueig en la ciutat actual.

1. Objectius

- Reconèixer i valorar el patrimoni històric de Cerdanyola.
- Aplicar diferents nocions relacionades amb el passat i el present.
- Conèixer les característiques específiques de la industrialització a Cerdanyola.
- Conèixer les fases del creixement urbà i la seva relació amb el procés d'industrialització.
- Analitzar l'evolució i la composició social de la població de Cerdanyola.
- Identificar les diferents tipologies d'habitatges (cases de poble, torres d'estiueig, blocs de pisos) i la seva relació amb l'evolució urbana.
- Apropar l'alumnat al tema de la Guerra Civil a Cerdanyola.
- Reconèixer, valorar i complir les normes relacionades amb el respecte a si mateix i als altres al llarg de l'itinerari per la via pública.

2. Descripció de l'activitat

L'activitat està pensada per a l'alumnat de cicle superior. Consta de tres parts, **treball previ**, **itinerari**, **treball posterior** i s'organitza al voltant de diferents espais i elements urbans.

Treball previ

Es tracta de fer a l'aula, uns dies abans de la realització de l'activitat, els continguts de les pàgines 2 a 13 del material didàctic adreçat a l'alumnat.

El treball previ a l'escola és molt important per poder aprofitar al màxim la tasca de l'educador durant l'itinerari.

Itinerari

Està concebut per fer-lo amb **un sol grup classe**. Té una **durada de 3h. aprox.** (incloent el temps d'esmorzar) i **s'estructura en dues parts:**

A l'Ateneu: es fa una projecció de diapositives durant la qual l'educador fa una explicació sobre els canvis que ha viscut Cerdanyola des de principis del segle XX.

El recorregut: permet observar el naixement de la Cerdanyola urbana i els habitatges característics de l'època; els habitatges fruit de la immigració dels anys 60 i, finalment, s'adreça al sot de Can Xarau des d'on es poden observar les condicions que afavoriren la instal·lació d'indústries a Cerdanyola.

Treball posterior

Es proposa fer un treball sobre l'evolució recent de Cerdanyola escollint entre aquests dos temes:

- Comparar els barris dels anys 60-70 (Les Fontetes, Banús..) i els nous barris de finals del segle XX i del segle XXI (Canaletes-Guiera, Plana del Castell...), tenint en compte aspectes com la tipologia dels habitatges, la població resident....

- Comparar les zones industrials i les fàbriques característiques del segle XX (Uralita, Aiscondel..) i les de finals del segle XX i del segle XXI (Parc Tecnològic del Vallès, Sincrotó...), tenint en compte aspectes com el tipus de mà d'obra, la tipologia de les indústries...