

### Introducció

El 1828 marca l'inici de la història urbana de Cerdanyola. Entre aquesta data i el 1936, que és el període històric en què s'emmarca aquesta activitat, Cerdanyola passa de ser un terme de poblament dispers en masos i masies, amb un predomini de les activitats agrícoles, a esdevenir un nucli urbà que creix progressivament sobre els camps de conreu.

Un element que caracteritzà aquesta primera Cerdanyola urbana fou l'estiueig. L'arribada de personatges il·lustres i famílies benestants, en aquest petit poble format per dos barris, va transformar la vida dels cerdanyolencs i el paisatge. És l'època en què es van construir les torres d'estiueig que condicionaran, en bona part, el posterior desenvolupament urbà de la ciutat.

L'arribada del ferrocarril a la població, que afavorí l'estiueig, i l'electrificació foren determinants per a la instal·lació de les primeres indústries, amb elles arribà una nova classe social: els obrers industrials. Estiuejants i obrers portaran noves idees i maneres de viure que influiran profundament en la vida quotidiana dels habitants de Cerdanyola, encara molt arrelats al món pagès i tradicional.

**Aquesta activitat és fonamental per entendre la formació de la Cerdanyola industrial i de la seva configuració com a ciutat que es treballa a cycle superior de primària.**

### 1. Objectius:

---

- Reconèixer i valorar el patrimoni històric de Cerdanyola.
- Utilitzar i aplicar les nocions relacionades amb el passat.
- Donar a conèixer el procés de formació del nucli urbà de Cerdanyola, incidint en el pas del poblament dispers al concentrat i en les característiques d'aquest moment de transició entre la vida rural i la urbana i industrial (segles XIX i XX)
- Descobrir que una ciutat és com un ésser viu que creix i canvia i que amaga restes del seu passat.
- Conèixer, a través de personatges il·lustres i de l'arquitectura, el paper que l'estiueig ha tingut en la història urbana de Cerdanyola.
- Complir les normes relacionades amb el respecte a si mateix i als altres.

## **2. Descripció de l'activitat**

---

Consta de tres parts: **treball previ**, **itinerari** i **treball posterior** i s'organitza al voltant de diferents elements i espais urbans.

### **Treball previ**

Es tracta de fer a l'aula, uns dies abans de la realització de l'activitat, els continguts de les pàgines 2 a 8 del material didàctic adreçat a l'alumnat. El treball previ a l'escola és molt important per poder aprofitar al màxim la tasca de l'educador durant l'itinerari.

### **Itinerari**

Està concebut per fer-lo amb **un sol grup classe** i té una **durada de 3 hores** aproximadament (incloent el temps d'esmorzar).

L'activitat compren un **recorregut** pel nucli urbà que permet observar directament la tipologia dels habitatges (cases de poble i cases d'estiueig) i dels elements urbans més importants que es conserven de la Cerdanyola del segle XIX i de la primera meitat del s. XX.

### **Treball posterior**

Es proposa escriure dos textos breus imaginant com seria la vida quotidiana en aquesta època (pàg. 11 del quadern) i comparar-los posteriorment amb el text que tindrà el mestre.