

# Canvis de govern local

## Presentació

### Objectiu general:

Donar a conèixer l'Arxiu Municipal com una institució al servei del patrimoni documental, d'una forma activa, apropant les fonts documentals directes de la història local.

### A qui va dirigit

Aquesta activitat va dirigida a alumnes de Batxillerat de l'àrea de ciències socials que estiguin tractant temes de Història d'Espanya.

### Què tracta l'activitat

Es treballarà els canvis polítics més transcendents en la història política del nostre país des de la proclamació de la Segona República fins a les eleccions democràtiques de 1979 passant per l'inici de la Dictadura Franquista i la mort del General Franco.

### Objectius per adquisició de procediments de treball :

- Poder comparar fonts historiogràfiques i històriques.
- Poder extrapolar els coneixements d'àmbit general a un ús concret a través de la història local.
- Conèixer l'arxiu com entitat per l'estudi de les fonts escrites per poder realitzar investigacions o ampliar el coneixement sobre temes d'interès, en el nostre cas de història local.
- Aproximació física al document històric original.

### Objectius conceptuals dins d'aquesta àrea:

- Evolució política del país a partir de la pròpia evolució política de la nostra vila. La història local està cada cop més arrelada com a eina de treball per la història de tipus més global.
- Treball a partir de la informació extreta de les Actes de l'Ajuntament. Ens donen informació de molts tipus: tipus de govern (democràtic o dictatorial) la procedència dels canvis polítics, llengua oficial en ús, tarannà polític del consistori en funcions i mides que es prenen per configuració del nou govern.
- Es tracta d'un treball de recerca en que els alumnes veuen un realitat propera a ells, en aquest procés històric en concret generacions properes a l'alumne han estat implicades, es a dir, protagonistes de la història.

### Objectius respecte actituds de l'alumne:

- Pressa de consciència de la importància de la conservació i respecte vers el patrimoni històric, en el nostre cas documental, font de inesgotable de la memòria històrica de la nostra localitat (en aquest cas).
- Despertar l'interès per les fonts històriques.

# ACTIVITATS

## **Primer pas:** Treball previ a l'aula.

El professorat pot introduir a l'alumnat els canvis polítics a l'Estat des de 1931 a 1979.

Plantegem la possibilitat que es demani als alumnes que realitzin una petita investigació del propi tema a través de la història oral. Es a dir, preguntar a pares, avis, oncles, besavis, que recorden o com van viure i actuar en els canvis polítics del nostre país. D'aquesta manera aconseguirem que l'alumne s'identifiqui proper al tema i veurà, a més, la importància de treballar amb altres eines per la seva formació fomentant així l'esperit crític un dels objectius de la nova docència.

També es pot fer un petit esquema cronològic per centrar els diferents períodes.

## **Segon pas:** Treball a l'arxiu.

Durant l'estada a l'arxiu els alumnes realitzaran les següents activitats en grups de 15 alumnes degut a les pròpies característiques de l'espai i del tipus d'activitat.

- Es donarà la documentació ja preparada als alumnes per realitzar l'activitat.
- Se'ls ensenyarà i se'ls explicarà d'on s'han extret i com s'ha trobat. Tindrem els originals a mà per què els propis alumnes ho identifiquin correctament.
- Farem un exercici en comú amb els alumnes per poder comprendre i saber analitzar les fonts. Es tracte d'un petit qüestionari que afegim posteriorment.

## **Tercer pas:** Treball posterior a classe.

Posar en forma de debat la informació extreta del documents per poder completar aspectes tractats en la temàtica del curs.

Aquests tres passos són orientatius i es poden adequar a les necessitats de cada grup classe.

## ***QÜESTIONARI***

- **A quins tipus de canvis polítics fan referència els textos?**  
Aquí utilitzarem el suport de la cronologia a més del que el propi document ens diu.
- **Com s'ha format el nou govern ?**  
Farem referència als documents 1, 2 i 3. Es veurà si a estat democràticament o no, si hi ha hagut eleccions o no.
- **Com afecten aquests canvis a la localitat o als seus membres de govern?**  
Destacarem el canvi de llengua, les depuracions l'adopció de noves lleis ...
- **Quin tipus de discurs fan servir els alcaldes?**  
Farem referència al document 2 i 4
- **Coneixeu a nivell familiar algun dels elements que fan referència els documents?**  
Es un record a el treball de història oral per tal que els alumnes ho identifiquin amb els documents.
- **Diríeu que hi ha ruptura o transició en cada cas? Per què?**  
Cal que facin una reflexió de tota la informació.